มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร		
2. รหัสวิชา	10113321-01		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐วิชาเลือกเสรี ☐.....		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อ.ดร.ปภพ จี้รัตน์		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

1) คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยโดยเน้นถึงขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนองานวิจัย ในงานส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

CLO2 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และกรอบแนวคิดการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

CLO3 ออกแบบการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย

CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล และเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนแปลผลและสรุปข้อค้นพบจากการวิจัยตามหลักวิชาการ

CLO5 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย ความรับผิดชอบ และการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และแก้ไขปัญหาทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยมุ่งพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบการวิจัย และการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างเป็นระบบตามหลักวิชาการ

2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อส่งเสริมทักษะการวิจัยและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3) นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติของรายวิชาอย่างเคร่งครัด โดยแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และการส่งงานตามกำหนด ทั้งนี้ หากขาดเรียนเกินร้อยละ 20 ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดโดยไม่

มีเหตุผลอันสมควร ผู้สอนอาจพิจารณาจำกัดสิทธิ์ในการเข้ารับการประเมินหรือการส่งงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

4) นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ โดยแสดงทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนพื้นฐานของหลักวิชาการ การฝึกกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย การออกแบบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และหากไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน ผู้สอนอาจพิจารณาปรับลดคะแนนหรือประเมินผลเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) นักศึกษายึดมั่นในหลักจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณการวิจัย โดยให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์สุจริต ความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของกระบวนการวิจัย เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล ไม่กระทำการคัดลอกผลงาน การสร้างหรือบิดเบือนข้อมูล การรายงานผลการวิจัยอันเป็นเท็จ หรือการนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่อ้างอิง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างมีความรับผิดชอบและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ หากตรวจพบการทุจริตทางวิชาการ ผู้สอนอาจพิจารณาให้คะแนนเป็นศูนย์ในงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยต่อไป

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LLLs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓			✓						
CLO2 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และกรอบแนวคิดการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ				✓	✓						
CLO3 ออกแบบการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย					✓			✓			
CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล และเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนแปลผลและสรุปข้อค้นพบจากการวิจัยตามหลักวิชาการ					✓			✓			
CLO5 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย ความรับผิดชอบ และการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง						✓		✓	✓		
LLL1 สามารถแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง	✓				✓			✓			
LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สื่อสารข้อค้นพบจากการวิจัย และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	✓			✓	✓	✓		✓			

หมายเหตุ: เครื่องหมาย ✓ หมายถึง ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LLLs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยมีรายละเอียดดังนี้

PLO1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้ PLO2 มีความรู้ ความเข้าใจโดยสามารถอธิบายถึงแนวคิดและหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร

PLO3 เลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเกษตร PLO4 วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร

PLO5 ออกแบบการวิจัยและจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมการเกษตร PLO6 มีทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาทางการเกษตร

PLO7 มีทักษะในการประยุกต์วิธีการและเครื่องมือในการผลิตสื่อเพื่อชุมชนและการส่งเสริมการเกษตร PLO8 มีทักษะในการเข้าถึง ตรวจสอบคุณภาพ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร

PLO9 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร PLO10 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร

PLO11 มีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO และ LLL	วิธีการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)	วิธีการประเมินผล
CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม; 2. การอภิปรายแนวคิดและหลักการวิจัย; 3. การวิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	1. แบบทดสอบย่อย; 2. การสอบข้อเขียน; 3. การประเมินการอภิปรายและวิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัย
CLO2 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และกรอบแนวคิดการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ	1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน; 2. การฝึกวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนวรรณกรรม; 3. การอภิปรายและพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย	1. แบบฝึกหัดการกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย; 2. รายงานการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดการวิจัย; 3. การประเมินการนำเสนอประเด็นวิจัย
CLO3 ออกแบบการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน; 2. การฝึกออกแบบการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล; 3. การให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะรายกลุ่ม	1. ผลงานโครงร่างการวิจัย; 2. การประเมินการออกแบบการสุ่มตัวอย่างและเครื่องมือวิจัย; 3. การประเมินโครงร่างการวิจัยด้วยเกณฑ์รูบริก
CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล และเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนแปลผลและสรุปข้อค้นพบจากการวิจัยตามหลักวิชาการ	1. การฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมและตรวจสอบคุณภาพข้อมูล; 2. การเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลวิจัยเป็นฐาน; 3. การฝึกวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	1. แบบฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล; 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย; 3. รายงานการแปลผลและสรุปข้อค้นพบจากการวิจัย
CLO5 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย ความรับผิดชอบและการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิจัยเป็นฐาน; 2. การฝึกเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย; 3. การอภิปรายประเด็นจริยธรรมการวิจัยและการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ	1. รายงานการวิจัยหรือรายงานผลการฝึกวิจัย; 2. การประเมินการนำเสนอผลการวิจัยด้วยเกณฑ์รูบริก; 3. การประเมินความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาการ
LLL1 สามารถแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสาร	1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง; 2. การสืบค้นบทความวิจัยจากฐานข้อมูลวิชาการ; 3. การใช้	1. รายงานการศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรม; 2. การประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย; 3. แฟ้ม

การเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง	เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนกระบวนการวิจัย	สะสมผลงานการเรียนรู้
LLL2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สื่อสารข้อค้นพบจากการวิจัย และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปรายและวิพากษ์บทความวิจัย; 2. การนำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อค้นพบจากการวิจัย; 3. การเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อนและการสะท้อนผลการเรียนรู้	1. การประเมินการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย; 2. การประเมินการนำเสนอและการสื่อสารทางวิชาการ; 3. การประเมินทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเกณฑ์รูบริก

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การอภิปรายความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการวิจัย และการวิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
2	2	แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการวิจัย และการอภิปรายเปรียบเทียบระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสาน	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
3	3	การกำหนดปัญหาและประเด็นการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางการเกษตร และการฝึกกำหนดหัวข้อและคำถามวิจัย	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
4	4	การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และขอบเขตการวิจัย	การฝึกกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และการอภิปรายความสอดคล้องของ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์

สัปดาห์ที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
			องค์ประกอบการวิจัย		
5	5	การทบทวนวรรณกรรมและการพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย	การฝึกสืบค้นเอกสารและบทความวิจัยจากฐานข้อมูลวิชาการ การสังเคราะห์วรรณกรรม และการออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
6	6	การออกแบบการวิจัยและการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	การวิเคราะห์กรณีศึกษา การฝึกออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง และการเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่าง	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
7	7	การพัฒนาเครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	การฝึกออกแบบแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความตรงและความเชื่อมั่นของเครื่องมือ และการอภิปรายแนวทางปรับปรุงเครื่องมือวิจัย	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
8	-	สอบกลางภาคและการนำเสนอโครงร่างการวิจัยเบื้องต้น	การสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย และการนำเสนอโครงร่างการวิจัยเบื้องต้น พร้อมรับข้อเสนอแนะ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
9	8	การเก็บรวบรวมข้อมูลและจริยธรรมการวิจัย	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจำลองสถานการณ์การเก็บรวบรวมข้อมูล การฝึกสัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม และการอภิปรายจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
10	9	การจัดเตรียมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพข้อมูล	การฝึกลงรหัสข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูล และ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์

สัปดาห์ที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
			การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์		
11	10	การเลือกใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกเลือกใช้สถิติพรรณนาและสถิติอนุมานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
12	11	การแปลผลและการสรุปข้อค้นพบจากการวิจัย	การฝึกอ่านตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลทางสถิติ การสรุปข้อค้นพบและการอภิปรายความสอดคล้องระหว่างผลการวิเคราะห์กับวัตถุประสงค์การวิจัย	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
13	12	การเขียนรายงานการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	การฝึกเขียนรายงานการวิจัย การจัดทำตารางและนำเสนอผลการวิเคราะห์ การอภิปรายผล การเขียนข้อเสนอแนะ และการอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
14	13	การนำเสนอผลงานวิจัยและการสังเคราะห์บทเรียนจากกระบวนการวิจัย	การนำเสนอรายงานผลการฝึกวิจัย การอภิปรายและวิพากษ์ผลงาน การประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น และการสะท้อนผลการเรียนรู้	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
15	-	สอบปลายภาค	การสอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อประเมินความสามารถในการออกแบบการวิจัย การเลือกใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์

สัปดาห์ที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
รวม				60	

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

1) กลยุทธ์การประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	สอบกลางภาค/ปลายภาค (20%)	โครงงานวิเคราะห์ข้อมูล (30%)	การนำเสนอ (20%)	รายงาน/การวิเคราะห์ (20%)	พฤติกรรม/การมีส่วนร่วม (10%)	รวม
CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	10	0	0	5	0	15
CLO2 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และกรอบแนวคิดการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ	5	5	5	5	0	20
CLO3 ออกแบบการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร โดยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย	5	10	5	5	0	25
CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล และเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนแปลผลและสรุปข้อค้นพบจากการวิจัยตามหลักวิชาการ	0	10	5	5	0	20
CLO5 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย ความรับผิดชอบ และการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง	0	5	5	0	10	20
รวม	20	30	20	20	10	100

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ

ประเภทการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	คะแนน
1. สอบกลางภาค/ปลายภาค (20 คะแนน)	ดีเยี่ยม	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในการตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล	17–20
	ดีมาก	มีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการวิจัยได้เหมาะสม มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	15–16
	ดี	มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นสำคัญ สามารถอธิบายหลักการวิจัยได้ แต่การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ยังไม่ครอบคลุม	13–14
	พอใช้	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานบางส่วน แต่การอธิบายและการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยยังมีข้อบกพร่องหลายประเด็น	10–12
	ควรปรับปรุง	ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการวิจัยที่สำคัญ ไม่สามารถอธิบายหรือประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง	0–9
2. โครงงานวิจัย (30 คะแนน)	ดีเยี่ยม	กำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัยได้ชัดเจน ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือได้เหมาะสม และดำเนินกระบวนการวิจัยได้ถูกต้องครบถ้วน	26–30
	ดีมาก	ออกแบบและดำเนินกระบวนการวิจัยได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีความสอดคล้องระหว่างปัญหา วัตถุประสงค์ และระเบียบวิธีวิจัย โดยมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	23–25
	ดี	ดำเนินกระบวนการวิจัยได้ตามขั้นตอนสำคัญ แต่การออกแบบการวิจัยหรือการเลือกใช้วิธีการยังมีข้อจำกัดบางประการ	20–22
	พอใช้	ดำเนินกระบวนการวิจัยได้เพียงบางส่วน มีข้อบกพร่องด้านความสอดคล้องขององค์ประกอบและความถูกต้องของระเบียบวิธีวิจัย	15–19
	ควรปรับปรุง	ไม่สามารถออกแบบหรือดำเนินกระบวนการวิจัยได้ตามหลักวิชาการ และผลงานขาดองค์ประกอบสำคัญ	0–14
3. การนำเสนอ (20 คะแนน)	ดีเยี่ยม	นำเสนอประเด็นและผลการวิจัยได้ถูกต้องครบถ้วน เป็นระบบ ใช้สื่อเหมาะสม อธิบายเหตุผลทางวิชาการและตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน	17–20
	ดีมาก	นำเสนอเนื้อหาได้ถูกต้องและเป็นลำดับ ใช้สื่อเหมาะสม และตอบข้อซักถามได้เป็นส่วนใหญ่	15–16
	ดี	นำเสนอสาระสำคัญได้ครบถ้วนพอสมควร แต่การเชื่อมโยงประเด็นและการตอบข้อซักถามยังมีข้อจำกัด	13–14
	พอใช้	นำเสนอได้เพียงบางประเด็น ขาดความต่อเนื่องหรือความชัดเจน และตอบข้อซักถามได้จำกัด	10–12
	ควรปรับปรุง	นำเสนอเนื้อหาไม่ครบถ้วน ขาดความถูกต้องหรือความเป็นระบบ และไม่สามารถอธิบายข้อค้นพบได้	0–9
4. รายงาน/การวิเคราะห์ (20 คะแนน)	ดีเยี่ยม	จัดทำรายงานได้ครบถ้วนตามหลักวิชาการ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลได้ถูกต้อง สรุปข้อค้นพบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้อง	17–20
	ดีมาก	จัดทำรายงานและวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีการแปลผลและสรุปผลอย่างมีเหตุผล โดยมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	15–16
	ดี	รายงานมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน แต่การวิเคราะห์ การแปลผล หรือการอภิปรายผลยังไม่ครอบคลุม	13–14

ประเภทการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	คะแนน
	พอใช้	รายงานมีองค์ประกอบไม่ครบถ้วนบางส่วน การวิเคราะห์และแปลผลยังมีข้อบกพร่องหลายประเด็น	10–12
	ควรปรับปรุง	รายงานขาดองค์ประกอบสำคัญ วิเคราะห์หรือแปลผลข้อมูลไม่ถูกต้อง และไม่สามารถสรุปข้อค้นพบตามหลักวิชาการ	0–9
5. พฤติกรรม/การมีส่วนร่วม (10 คะแนน)	ดีเยี่ยม	เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการอย่างเคร่งครัด	9–10
	ดีมาก	มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา	8
	ดี	มีส่วนร่วมในกิจกรรมและรับผิดชอบงานตามที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังต้องได้รับการกระตุ้นในบางโอกาส	7
	พอใช้	มีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่สม่ำเสมอ และมีข้อบกพร่องด้านความรับผิดชอบหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5–6
	ควรปรับปรุง	ขาดการมีส่วนร่วม ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย หรือไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา	0–4

(2) เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนของรายวิชาใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ (Criterion-referenced Assessment) โดยพิจารณาจากคะแนนรวมตลอดภาคการศึกษา ซึ่งครอบคลุมการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ และคุณลักษณะ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ช่วงคะแนนรวม (คะแนน)	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80–100	A	ดีเยี่ยม
75–79	B+	ดีมาก
70–74	B	ดี
65–69	C+	ค่อนข้างดี
60–64	C	ปานกลาง
55–59	D+	พอใช้
50–54	D	ผ่าน
0–49	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ: (1) การตัดสินผลการเรียนใช้คะแนนรวมจากการประเมินทุกองค์ประกอบของรายวิชา ได้แก่ การสอบ โครงงาน การนำเสนอ รายงาน และพฤติกรรมการมีส่วนร่วม รวม 100 คะแนน (2) นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และ (3) การให้ระดับผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1) ห้องเรียนและพื้นที่ทำงานกลุ่ม

จัดให้มีห้องเรียนและพื้นที่สำหรับการทำงานกลุ่มที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการบรรยายแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การฝึกแก้ปัญหาทางสถิติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงานร่วมกันในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยมีอุปกรณ์พื้นฐานที่เหมาะสม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางสถิติ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และการแปลผลข้อมูลตามหลักวิชาการให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

2) หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

จัดเตรียมหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย และทรัพยากรสารสนเทศทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและหลักการทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ตลอดจนการแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัย โดยมีเอกสารอ้างอิงสำคัญ ได้แก่

กัลยา วานิชย์บัญชา และคณะ. (2568). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล* (พิมพ์ครั้งที่ 37). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2567). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS* (พิมพ์ครั้งที่ 20). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนตรี สังข์ทอง. (2566). *สถิติวิจัย: การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยวิชิต เชียรชนะ. (2562). *สถิติสำหรับการวิจัย: แนวคิดและการประยุกต์ใช้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพงศ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2569). *สถิติ ข้อมูลขนาดใหญ่ และการวิจัยทางสังคมศาสตร์: ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภินันท์ จันตะนี. (2565). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research methodology in social sciences).* ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาย โพธิสิตา. (2568). *ศาสตร์และศิลป์การวิจัยเชิงคุณภาพ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิ์ ธีรสรณ์. (2568). *เคล็ดลับการเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นอกจากนี้ ผู้เรียนสามารถสืบค้นบทความวิจัยและข้อมูลทางวิชาการจากฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ThaiLIS, TCI, Google Scholar, Scopus และฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มหาวิทยาลัยให้บริการ เพื่อศึกษาตัวอย่างการเลือกใช้สถิติ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการทดสอบสมมติฐาน และการอภิปรายผลการวิจัย ตลอดจนพัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร ตั้งแต่การกำหนดปัญหาและประเด็นการวิจัย การสืบค้นและทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย โดยมีทรัพยากรและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้

-เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการสืบค้นข้อมูล การจัดทำเอกสารวิจัย การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

-ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นบทความวิจัย วารสารวิชาการ และทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์

-เครื่องฉายภาพและอุปกรณ์สำหรับการสาธิตขั้นตอนการวิจัย การออกแบบเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลงานวิจัย

-โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เช่น IBM SPSS Statistics และโปรแกรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

-โปรแกรมตารางคำนวณและจัดการข้อมูล เช่น Microsoft Excel สำหรับการบันทึก ลงรหัส ตรวจสอบ จัดเตรียม และวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

-โปรแกรมและเครื่องมือดิจิทัลสำหรับการสืบค้นและจัดการเอกสารอ้างอิง เช่น Google Scholar, Zotero และ Mendeley

-เครื่องมือสำหรับการสร้างแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น Google Forms และเครื่องมือสำรวจข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง

-ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย ชุดข้อมูลตัวอย่าง และข้อมูลจากงานวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรสำหรับฝึกออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล

-เอกสารคู่มือระเบียบวิธีวิจัย แบบฝึกปฏิบัติ ตัวอย่างโครงร่างการวิจัย และรายงานการวิจัย สำหรับประกอบการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัย

-สื่อมัลติมีเดีย วิดีโอสาธิตกระบวนการวิจัย และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับการศึกษาค้นคว้าและทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง

-ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย สำหรับเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน มอบหมายงาน ส่งรายงานและโครงงานวิจัย ตลอดจนติดตามและประเมินผลการเรียนรู้

-เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูล การจัดทำโครงร่างและรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ปภพ จี้รัตน์ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569